

Entrance Examination into Higher Teacher Training College in Bambili

THE UNIVERSITY OF BAMENDA

ACADEMIC YEAR 2011/2012; FIRST CYCLE,

LETTRES BILINGUES première CYCLE

EPREUVE DE LANGUE FRANCAISE

LE PAPAYE

(Le jeune Abanda a quitté son village pour venir travailler en ville; il n'a trouvé qu'un modeste emploi de manœuvre sur un chantier de construction. Au village, les papayes appartiennent à celui qui veut bien se donner la peine de les cueillir. Mais en ville. Il en va différemment. Abanda fait ici la cruelle expérience)

Le matin en venant, il avait repère cette papaye dorée, dans cette concession entourée de haie et de grillage. Elle murissait lentement au soleil, défi perpétuel, tentation évidente pour les langues délicates et les estomacs agressés par la faim comme celui d'Abanda.

Qui a jamais défendu papaye ? Abanda avait pénétré dans la concession sans inquiétude, sans hésitation, et avait escalade le papayer. C'est seulement arrive au sommet qu'il avait entendu les aboiements furieux de quatre chiens qui avaient immédiatement mis le siège sous l'arbre, alertant tout le monde.

Sur la route, les badauds s'étaient amasses, rigolant et le pointant du doigt. Abanda était mal place pour apprécier l'humour de la situation : tout ce qu'il savait, c'est qu'aux de ce gens, il était un voleur.

Mais quel était lieu où les gens accordaient tellement d'importance à une pauvre papaye ; à un mets pour cochons ? Abanda se dit qu'ils devaient manger mal chez eux (...)

Perche sur papayer, hue par une foule inconsciente, assiégé par de féroces camassiers, avec une vessie qui allait incessamment ouvrir ses vannes, menace d'arrestation, Abanda se disait qu'il devait vivre un cauchemar. Et qu'il allait de recueille d'un instant à l'autre dans son lit au village. Comme il aurait voulu être à cette heure chez lui dans son village, loin de tous ces ennuis, loin de la faim, du chien, de cette foule hilare et moqueuse, loin de la honte et de la déchéance. Il se demandait ce qu'il était faire en ville.

Séverin Cécile Michel Abanda, « la papaye », in les eaux claires de ma source, 1986

QUESTIONS

I-COMPREHENSION (6pts)

1. Qui est le personnage principal de ce texte ?
2. Que lui arrive-t-il ?
3. La papaye a-t-elle la même importance dans son village qu'en ville
Relevez chaque fois deux expressions dans le texte pour justifier votre réponse
4. Quels sentiments éprouve le personnage à la fin du texte ? (trois moins)

II-VOCABULAIRE (6pts)

1. Expliquez les expressions suivantes :
Un mets pur cochon
Assiégé par de féroces carnassiers

2. Relevez dans le premier paragraphe du texte deux adverbe de manière ;
Comment sont-ils composés ?
3. Trouvez un synonyme à chacun de ces mots : « repéré » (il avait repérés cette papaye dorée) ; « défendu » (qui a jamais défendu une papaye)

III-CONNASSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (8Pts)

1. Donnez la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte
2. Soit la phrase : « Abanda avait escalade le papayer », cette phrase est à la voix active, transformez-la à la voix passive
3. repéré la phrase suivante dans le texte : « Abanda était mal place pour apprécier.....un voleur »
A quel et à quel mode sont conjugués les verbes de cette phrase ?
Mettez cette phrase au présent de l'indicatif