

Français

Baccalauréat scientifique

Session 2001

Série C, D, E

EPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE

Il est impossible, dans notre malheureux globe, que les hommes vivant en société ne soient pas divisés en deux classes, l'une de riches qui commandent, l'autre de pauvres qui servent; et ces deux se subdivisent en mille, et ces mille ont encore des nuances différentes.

Tous les pauvres ne sont pas absolument malheureux. La plupart sont nés dans cet état, et le travail continuel les empêche de trop sentir leur situation; mais, quand ils la sentent, alors on voit des guerres, comme celle du parti populaire contre le parti du sénat à Rome; celle des paysans en Allemagne, en Angleterre, en France. Toutes ces guerres finissent tôt ou tard par l'asservissement du peuple, parce que les puissants ont l'argent, et que l'argent est maître de tout dans un Etat: je dis dans un Etat, car il n'en est pas de même de nation à nation. La nation qui se servira le mieux du fer subjuguera toujours celle qui aura plus d'or et moins de courage.

Tout homme naît avec un penchant assez violent pour la domination, la richesse et les plaisirs, et avec beaucoup de goût pour la paresse: par conséquent tout homme voudrait avoir l'argent et les femmes ou les filles des autres, être leur maître, les assujettir à tous ses caprices, et ne rien faire, ou du moins ne faire que des choses très agréables. Vous voyez bien qu'avec ces belles dispositions il est aussi impossible que les hommes soient égaux qu'il est impossible que deux prédicateurs ou deux professeurs de théologie ne soient pas jaloux l'un de l'autre.

Voltaire, *Dictionnaire philosophique*, Article Egalité (1765).

I. Communication

5pts

1. Repérez et classez les marques d'énonciation

Que révèlent-elles sur :

- le type énoncé ;
- le destinataire ;
- les sentiments du destinataire.

0,5 x 2 + 1 = 2pts

2. Quel est le référent de ce texte? Est-il explicitement exprimé? Justifiez votre réponse. 1+2 = 3pts

II. Morphosyntaxe

5 pts

1. Repérez les connecteurs logiques de ce texte. Précisez-en la nature et les valeurs d'emploi respectives. 3 pts

2. Etudiez la structure des phrases de ce texte et dites ce qu'elle traduit pour l'émetteur. 2pts

III. Sémantique

5pts

1. Repérez les antonymes dans ce texte et déterminez le(s) type(s) de rapports ils expriment dans le texte. 2,5pts

2. A partir de deux champs lexicaux opposés dans ce texte, définissez la problématique à laquelle répond le texte. 2,5pt

IV. Rhétorique

5 pts

1. Repérez les comparaisons employées dans ce texte. Quel rôle la comparaison joue-t-elle dans

cette démonstration ?

2,5 pts

2. Quel effet produit la répétition de l'adjectif qualificatif " impossible" dans ce texte? 1,5 pt
3. Montrez que tout le texte découle de la formule " Il est impossible" placée au début. En déduire le type de texte auquel appartient cet énoncé. 1pt

CollectionBrain