

Education à la citoyenneté

Baccalauréat Série A-C-D-E-TI

Session de 2014

Le candidat traitera au choix l'un des sujets suivants :

SUJET 1 : La question des pesanteurs néocolonialistes dans les relations Nord-Sud.

Le candidat insistera sur l'influence du passé colonial dans les relations Nord-Sud dans les domaines politiques, économiques et culturel.

SUJET 2 : Le rayonnement du Cameroun en Afrique

Le premier grand succès diplomatique du Cameroun indépendant a été le prolongement au niveau du continent africain de sa politique de réconciliation nationale.

Beaucoup de pays africains notamment le Ghana, la Guinée, l'Egypte avaient accueilli les leaders camerounais des mouvements terroristes au moment de l'indépendance (...). Sur le plan international, à l'ONU notamment, les mêmes pays soutenaient bruyamment les mouvements d'opposition et leurs leaders.- Le Cameroun par sa discrétion, sa politique de dialogue et de bon voisinage, son dévouement total à la cause de l'unité africaine et le succès de sa politique intérieure, a fini par faire tomber tous les préjugés et instaurer une véritable politique de réconciliation africaine. Tous ces pays ont fini par rejoindre les rangs des admirateurs de notre pays. Ils entretiennent aujourd'hui d'excellentes relations avec le Cameroun.

La politique africaine du Cameroun, depuis l'indépendance a été, de l'avis des observateurs, exemplaire. Très tôt, notre pays a compris que l'unité du continent africain passe par la création d'entités sous régionales cohérentes et solides.

Engelberg Mveng, Histoire du Cameroun. Tome II, CEPER, 1985, P.293.

A l'aide des questions guidées et de vos propres connaissances, vous ferez l'explication du document proposé.

- 1- Présentez le document : nature, source et idée générale.
- 2- Présentez les caractéristiques de la diplomatie camerounaise.
- 3- Montrez que le Cameroun contribue la consolidation de la paix et de l'unité africaines.
- 4- Les relations entre le Cameroun et ses partenaires de la sous-région sont-elles exemplaires ?