

Éducation à la citoyenneté et à la morale

Baccalauréat série A-B-C-D-E

Session de 2007

SUJET I :

Le Cameroun est-il un observateur ou un acteur dans les relations internationales ?

SUJET II : DES LIENS D'INTERDEPENDANCE.

Nécessité de foi. Ayant besoin du Tiers-monde, la CEE entretient depuis ses origines, des relations particulières avec les pays en voie de développement : le Tiers-monde est son premier client et son sous-sol est autrement riche que le sien. Ces simples raisons pourraient suffire à justifier une coopération approfondie. Mais les motifs économiques ne sont pas les seuls. Histoire et politique ne sont pas étrangères à ce partenariat. Continent colonisateur pendant des siècles, l'Europe ne pouvait pas tourner la page, du jour au lendemain.

M.L. Subtil. In l'état de l'Europe, Ed. La Découverte, 1993.

En s'appuyant sur les questions ci-après et s'aidant de ses propres connaissances, le candidat traitera le sujet sous la forme d'une explication de texte.

1. Quelle est la nature de ce texte ? Citez-en l'auteur ?
2. Après avoir circonscrit géographiquement les deux ensembles de pays mentionnés dans le texte, dites ce qui les caractérise sur le plan économique.
3. Qu'est-ce qui justifie la signature des accords ACP- CEE aujourd'hui devenus ACP-UE ? Pouvez-vous en présenter brièvement l'évolution des contenus ?
4. Expliquez l'expression « l'Europe ne pouvait pas tourner la page ».
5. D'après vous, les pays de l'ACP peuvent-ils se déclarer satisfaits de cette coopération ?