Education Civique

Probatoire série A-B-C-D-E

Session de 2003

SUJET I.

Au vu de la longue marche des peuples vers la liberté, peut-on dire que la liberté est un idéal ?

Barème de notation

Introduction	3pts
Corps du devoir	12pts
Conclusion	3pts
Présentation	2pts

SUJET 2 : LUTTE POUR LES DROITS DE L'HOMME AUX PHILIPPINES...

En prison, le spectacle des brutalités infligées aux femmes produisit chez moi une sorte d'éveil progressif à leurs problèmes. Je devins très au fait de leur participation décisive au mouvement des droits de l'homme et à la lutte pour la liberté, la justice, la démocratie, et contre l'exploitation de notre terre et de nos ressources par des puissances étrangères. J'ai vu aussi combien les femmes pouvaient être directes et courageuses. Par exemple, nous avons fait deux grèves de la faim quand j'étais en prison: eh bien, c'était des femmes, pour la plupart qui étaient à l'avant-garde (...) Enfin, et cela je l'ai vu moi-même, les femmes sont des objets d'intimidation et de terreur sexuelles pour les forces armées qui s'emploient à supprimer la contestation.

Mais la prise de conscience n'est que le premier pas. Notre mouvement milite aussi pour les droits démocratiques des femmes et pour qu'elles aient une place égale dans la société. Puisque les intérêts étrangers sont si puissants dans notre pays, le mouvement des femmes lutte pour que soit mis une tenue aux abus des sociétés étrangères, des touristes, et des intérêts militaires qui nuisent à nos femmes et à toute notre société.

Quand on parle des soins aux enfants - ou, plutôt, du manque de moyens pour les soigner, ce n'est pas un problème qui concerne seulement les femmes. Quand on parle de bas salaires, ce n'est pas simplement un problème de femmes, même s'il s'agit bien là d'une double exploitation. Quand on parle de responsabilités parentales ce n'est pas simplement un problème qui concerne avant tout la femme. Ce sont nos conditions de vie inhumaines, la pauvreté, qui nous empêchent d'être de bons parents.

Neila Sancho, *Le Monde diplomatique*, mars 1984.

A l'aide des questions ci-dessous, et de vos propres connaissances, traitez le sujet sous la forme d'une explication de texte.

1. Quelle est la nature de ce texte? Qui en est l'auteur? Dites dans quelles circonstances il a été écrit. 1 x 3 = 3 pts
2. Relevez quels droits sont bafoués aux Philippines et qui amènent les femmes à militer dans un mouvement de lutte. 1 x 4 = 4 pts
3. Relevez dans le texte, les actes qui prouvent la détermination des femmes à conquérir leurs droits. 1 x 4 = 4 pts
4. Montrez à partir du texte que les droits pour lesquels les femmes luttent aux Philippines sont liés à tous les autres droits et concernent la société entière. 2 x 2 = 4 pts
5. Quels sont à votre connaissance les organismes qui luttent pour le respect des Droits de l'Homme au Cameroun? Y parviennent-ils? Quels sont, d'après vous, les obstacles à la promotion des Droits de l'Homme au Cameroun? 1 x 3 = 3 pts

Présentation

2 pts