

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix-Travail-Patrie
MINISTRE DE LA FONCTION PUBLIQUE
ET DE LA REFORME ADMINISTRATIVE



REPUBLIC OF CAMEROON
Peace-Work-Fatherland
MINISTRY OF PUBLIC SERVICE
AND ADMINISTRATIVE REFORM

CONCOURS DE BOURSE POUR L'ADMISSION A L'INJS SESSION 2007

CJA/ PAEPS

SYNTHESE DE TEXTE

Le rêve classique des « honnêtes citoyens » de voir – se réaliser Un monde Idéal pour tous, régis par la raison, tourné vers la quête du matériel et de l'enrichissement général, rêve qui était au cœur de la philosophie des lumières, de l'expansion coloniale et de la mondialisation, est aujourd'hui gravement compromis. Le modèle de développement inspiré du libéralisme économique va à l'encontre de tels objectifs. Car le savoir est désormais considéré comme une marchandise. A tel point que toute société qui ne produit du savoir scientifique et des objets techniques, fût-elle installée sur des puits de pétrole, est appelée à disparaître. D'où la course effrénée entre les centres de recherche pour la prise des brevets, dans des domaines comme celui du vivant. Une véritable économie du savoir s'est installée, dans laquelle il est difficile de distinguer les propriétaires (ceux qui détiennent les capitaux financiers et intellectuels) de ceux qui sont à leur service et en subissent les effets, ou les « mondialisateurs » des « mondialisés ».

La première conséquence est l'accélération du mouvement de privation de la recherche. La connaissance scientifique, jusqu'ici présentée comme un bien public disponible pour tous, est réduite à un bien privé qu'il faut protéger et garder jalousement, une arme commerciale et économique au seul profit des entreprises privées.

Questions

1. Proposez un titre à ce texte (2pts) ;
2. Synthétisez et réduisez le texte en cent (100) mots (8pts) ;
3. A la lecture de ce texte pensez-vous qu'il est encore possible de « protéger » les savoirs ? (4pts) ;
4. Existe-t-il un lien entre ce texte et « la fuite des cerveaux que connaissent les pays du Sud » ? (6pts).

SUMMARY

The classic dream of the “civilized human being” of an ideal world for all, governed by reason, oriented towards the pursuit of material progress and general enrichment, a dream that was at the heart of Enlightenment philosophy, of colonial expansion and globalization, is severely compromised today. The developmental model inspired by economic liberalism runs contrary to such objectives, since knowledge is now regarded as a commodity. To the point where every society that does not produce scientific knowledge and technical objects, even if it were sitting on oil wells is fated to disappear. Hence the frenzied race between research centre to take out patents in such fields as living matter. A genuine knowledge economy has been established, in which it is easy to tell the owners (those who possess financial and intellectual capital) from those serving them and suffering the effects of that economy, that is to say; to distinguish between the “globalizers” and the “globalized”.

The first consequence is the acceleration of the movement to privatize research. Scientific knowledge, which has up to this point been presented as a public good available to all, is reduced to a private good that has to be jealously protected and retained, a commercial and economic weapon profiting private companies alone.

Questions:

1. Suggest a title to this text. (2pts);
2. Summarize the text in one hundred words. (8pts);
3. After a reading of this text, do you think it is still possible to protect knowledge? (4pts);
4. Is there a link between this text and “the brain drain we are witnessing today in developing countries”? (6pts).

