

ARTISANAT TEST 2008

Agnanandé

Agnanandé

Questions 1-5

A farmer is deciding which crops to plant. Either three or four fields will be planted; in each field only one crop will be planted. Exactly the same fields that are planted the first year will be planted the second year, but no field will be planted will be planted to the same crop for two consecutive years. For each field, the farmer will choose from among five possible crops according to the following conditions:

In any year, at least one field will be planted to a cereal grain; the possible grains include corn, rye, and barley only.

The year after corn is planted in a field either soyabeans or alfalfa must be planted in that field.

Un fermier peut décider des plantes à cultiver. Trois ou quatre parcelles seront plantées ; dans chaque parcelle, une seule plante sera cultivée. Les mêmes parcelles cultivées la première année seront exactement cultivées la deuxième année, mais aucune parcelle ne seraensemencée par la même plante deux années consécutives. Pour chaque parcelle, le fermier choisira parmi cinq plantes possibles en respectant les conditions suivantes :

Chaque année, une céréale sera cultivée sur au moins une parcelle. La céréale peut être le maïs, le seigle et l'orge seulement.

La parcelle où le maïs est cultivé doit abriter l'année suivante soit une culture de soja, soit la luzerne

1. In a year in which corn is not planted, which of the following is true ?
Au cours de l'année où le maïs n'est pas cultivé, laquelle des propositions suivantes est vraie ?

- (a) Either alfalfa or soyabeans, but not both, must be planted / **La luzerne ou le soja doit être cultivé, mais pas les deux.**
(b) Either barley or rye, or both, must be planted / **l'orge ou le seigle ou les deux doivent être cultivés**
(c) Both alfalfa and soyabeans must be planted / **Aussi bien le seigle que le soja doivent être cultivés.**
(d) Both alfalfa and rye must be planted / **Aussi bien la luzerne que le seigle doivent être cultivés**
(e) Either barley or soyabeans must be the only crop planted / **L'orge ou le soja doit être la seule plante cultivée.**

2. If the farmer plants three fields, each of the following is a possible selection of crops for the first year EXCEPT.
Si le fermier plante trois parcelles, chacune des sélections de plantes suivantes est pour la première année SAUF

- (a) barley, barley, barley / **orge, orge, orge**
- (b) barley, rye, soyabeans / **orge, seigle, soja**
- (c) corn, corn, corn / **maïs, maïs, maïs**
- (d) corn, alfalfa, barley / **maïs, luzerne, orge**
- (e) rye, rye, rye / **seigle, seigle, seigle**

3. If the farmer plants three fields to corn, corn, and soyabeans, respectively, which of the following selections is possible for the same three fields the following year?

Si un fermier plante trois parcelles avec du maïs, maïs, et soja respectivement, laquelle des sélections suivantes est possible pour les mêmes trois parcelles l'année suivante ?

- (a) Alfalfa, alfalfa, barley, respectively / **luzerne, luzerne, orge respectivement**
- (b) Alfalfa, soyabeans, soyabeans, respectively / **luzerne, soja, soja respectivement**
- (c) Rye, rye, soyabeans, respectively / **seigle, seigle, soja respectivement**
- (d) Soyabeans, corn, corn, respectively / **soja, maïs, maïs respectivement**
- (e) Soyabeans, rye, rye, respectively / **soja, seigle, seigle respectivement**

4. If the farmer plants four fields, with corn in two of the fields the first year, how many crops must there be that are not planted the first year, in any field but have to be planted the next year in some field?

Si le fermier plante quatre parcelles avec du maïs sur deux des parcelles la première année, combien de plantes doit il y avoir, qui ne soient pas cultivées la première année, sur aucune parcelle mais qui doivent être cultivées l'année suivante sur quelques parcelles

- (a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 3 (e) 4

5. If the farmer plants four fields, the maximum number of the fields that can be planted to grains in both year is

Si le fermier plante quatre parcelles, le nombre maximum de parcelles qui serontensemencées par les graines les deux années est

- (a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 3 (e) 4

Within an array there are four significant positions- positions 1 through 4. When the elements forming the array- R, S, T and U- are stationary, there is one of them in each of the four positions. Periodically, there is reordering of the elements in accordance with the following laws:

During each reordering, exactly one of the elements, the anchor, retains its position, and each of the other three elements moves to a new position.

Only R and U can be anchors.

U can be the anchor only when it is in position 3 or position 4.

Any reordering anchored by U must be followed by a reordering anchored by R.

R can be the anchor in up to two consecutive reorderings.

Any given array consists of the four elements in the order of their positions from 1 through 4.

Dans un ensemble, il y a quatre positions significatives (positions 1 à 4). Lorsque les éléments formant l'ensemble- R, S, T et U sont stationnaires, il y a un d'entre eux dans chacune des quatre positions. Périodiquement, il y a un réarrangement des éléments qui respecte les règles suivantes :

Au cours de chaque réarrangement, exactement un des éléments, le principal, garde sa position et chacun des trois autres éléments prend une nouvelle position.

Seuls R et U peuvent être des principaux. U peut être le principal seulement lorsqu'il est en position 3 ou en position 4

Tout réarrangement autour de U doit être suivi par un réarrangement autour de R

R peut être le principal au cours de deux réarrangements consécutifs

Tout réarrangement donné consiste en les quatre éléments dans l'ordre de leurs positions de 1 à 4

6. If U R T S is an array and if exactly one reordering occurs, which of the following can be the array resulting from that reordering?

Si U R T S est un ensemble et si exactement un réarrangement a lieu, lequel des ensembles suivants peuvent résulter de ce réarrangement ?

- a) RSTU b) SRTU c) SRUT d) TRUS e) USRT

7. If R T S U is an array and if exactly one reordering occurs, with the result that S is in position 1, which of the following must also be a result of that reordering?

Si R T S U est un ensemble et si exactement un réarrangement a lieu, avec comme résultat, S en position 1, laquelle des propositions suivantes doit aussi être le résultat de ce réarrangement

i. R is in position 3. / R est en position 3

ii. R is in position 4. / R est en position 4

iii. T is in position 2. / T est en position 2

iv. T is in position 3. / T est en position 3

v. U is in position 3. / U est en position 3

8. If R moves from position 4 to position 1 in the course of a reordering, which of the following can also occur in the course of that reordering?

Si R passe de la position 4 à la position 1 au cours d'un réarrangement, laquelle des propositions suivantes peut aussi arriver au cours de ce réarrangement?

A. S moves from position 1 to position 3. / S passe de la position 1 à la position 3

B. S moves from position 1 to position 2. / S passe de la position 1 à la position 2

C. S moves from position 1 to position 4. / S passe de la position 1 à la position 4

D. T moves from position 2 to position 3. / T passe de la position 2 à la position 3

E. T moves from position 3 to position 2. / T passe de la position 3 à la position 2

9. If the array U S T R has resulted from a reordering, and if exactly two additional reordering occur, the first anchored by R and the second anchored by U, which of the following must be true directly after the second of the two reorderings?

Si l'ensemble USTR résulte d'un réarrangement, et si exactement deux réarrangements ont lieu, le premier autour de R et le second autour de U, laquelle des propositions suivantes doit être vraie, immédiatement après le second des deux réarrangements?

A) STUR B) TSUR C) TUSR D) URST E) UTRS

10. If S R U T is an array and if exact two reorderings occur, the first anchored by R and the second anchored by U, which of the following must be true directly after the second of the two reorderings?

Si S R U T est un ensemble et si exactement deux réarrangements ont lieu, le premier autour de R et le second autour de U, laquelle des propositions suivantes doit être vraie après le second des deux réarrangements?

A) R is in position 1. / R est en position 1

B) S is in position 1. / S est en position 1

C) R is in position 2. / R est en position 2

D) T is in position 3. / T est en position 3

E) U is in position 4. / U est en position 4

Question 11-14

The membership of two committees, designated X and Y, must be drawn exclusively from a group of seven people: Frederick, Georgia, Helen, Irene, Jorge, Karin, and Lamont.

Each of the seven people must serve on X or Y.

No one can serve on both X and Y.

Frederick cannot serve on a committee with Georgia or with Jorge

Helen cannot serve on a committee with Irene.

Les membres de deux comités, nommés X et Y, doivent être tirés exclusivement à partir d'un groupe de sept personnes : Frederick, Georgia, Helen, Irene, Jorge, Karin, et Lamont.

Chacun des sept personnes peut servir dans X ou Y

Aucun ne peut servir X et Y

Frederick ne peut pas servir dans un comité avec Georgia ou avec Jorge

Helen ne peut pas servir dans un comité avec Irene

11. If Helen serves X, which of the following must be true?

Si Helen sert X, laquelle des propositions suivantes doit être vraie

A) Frederick serves on X. / Frederick sert dans X

B) Georgia serves on Y. / Georgia sert dans Y

C) Irene serves on Y. / Irene sert dans Y

D) Karin serves on X. / Karin sert dans X

E) Lamont serves on Y. / Lamont sert dans Y

12. If exactly two people serve on X, which of the following can be one of the two?

Si exactement deux personnes servent dans X, laquelle des propositions suivantes peut être un des deux ?

A) Georgia

B) Helen

C) Jorge

D) Karin

E) Lamont

13. If Lamont does not serve with Karin or Irene, which of the following CANNOT be true?

Si Lamont ne sert pas avec Karin ou Irene, laquelle des propositions suivantes NE PEUT PAS être vraie ?

- A) Frederick serves with Irene / Frederick sert avec Irene
- B) Georgia serves with Helen. / Georgia sert avec Helen
- C) Helen serves with Karin. / Helen sert avec Karin
- D) Irene serves with Karin. / Irene sert avec Karin
- E) Jorge serves with Lamont. / Jorge sert avec Lamont

14. There would be only one possible distribution of people on the committees if which of the following restrictions were added to the original set of conditions?

Il y aurait une seule possibilité de distribution des personnes dans les comités si laquelle des restrictions suivantes était ajoutée aux conditions initiales?

- A) Frederick and Lamont must serve on X, and Helen must serve on Y. / **Frederick et Lamont doivent servir dans X, et Helen doit servir dans Y**
- B) Jorge must serve on X, and Karin and Lamont must serve on Y. / **Jorge doit servir dans X, et Karin et Lamont doit servir dans Y**
- C) Georgia and Lamont must serve on X. / **Georgia et Lamont doivent servir dans X**
- D) Helen and four other people must serve on X. / **Helen et quatre autres personnes doivent servir dans X**
- E) Irene and three other people must serve on Y. / **Irene et trois autres personnes doivent servir dans Y**

15. The greatest chance for the existence of extraterrestrial life is on a planet beyond our solar system. The Milky Way galaxy alone contains 100 billion other suns, many of which could be accompanied by planets similar enough to Earth to make them suitable abodes of life. **La plus grande chance d'une existence d'une vie extraterrestre est sur une planète au delà du système solaire. La voie lactée seule contient 100 milliards d'étoiles, dont plusieurs peuvent être accompagnés de planètes assez similaires de la planète terre pour être appropriées pour la vie.**

- A) Living creatures on another planet would probably have the same appearance as those on Earth. / **Les créatures vivantes sur une autre planète devraient probablement avoir la même apparence que celles sur la Terre**
- B) Life cannot exist on other planets in our system / **La vie ne peut exister sur d'autres planètes de notre système.**
- C) If the appropriate physical conditions exist, life is an inevitable consequence / **Si les conditions physiques appropriées existent, la vie est une conséquence inévitable.**
- D) More than one of the suns in the galaxy is accompanied by an Earth-like planet / **Plus d'un astre dans la galaxie est accompagnée par des planètes ressemblant à la Terre.**
- E) It is likely life on another planet would require conditions similar to those on Earth / **Il est probable que la vie sur une autre planète nécessiterait des conditions similaires à celles de la terre.**

Question 16-18

Six paintings –F, G, H, J, K, and L– are to be sold at a three-day auction. The paintings are to be divided into three groups–group 1, group 2, and group 3–and each group is to be sold on one of the days of the auction. The paintings to be included in each group are to be selected according to the following conditions:

Group 2 must contain at least as many painting as group 1, and group 3 must contain at least as many paintings as group 2.

H and K, paintings by the same artist, must be in the same group as each other.

F and L, paintings of similar subjects, must be in different groups from each other.

G and H, estimated to be the two most valuable paintings, must be in different groups from each other.

If J is in group 3, K must also be in group 3 because of a request from the auctioneer for the third day.

Six tableaux –F, G, H, J, K et L doivent être vendus aux enchères sur trois jours. Les tableaux seront divisés en trois groupes–groupe 1, groupe 2 et groupe 3 ; et chaque groupe doit être vendu un seul des trois jours. Les tableaux de chaque groupe seront sélectionnés selon les conditions suivantes :

Questions 19-24

Two maps are being designed. One will show subway lines; the other will show bus route. There are three subway lines and four bus routes, and each line or route must be represented on the maps by a colour used to represent it only. The colours available to the designer of the maps are blue, green, orange, purple, red, tan, and yellow. Any assignment of colours to lines and routes is acceptable provided the following conditions are met:

Blue cannot be used on the same map as purple.
Orange cannot be used on the same map as red,
Nor on the same map as yellow.

**Deux cartes sont dessinées. Une doit montrer les lignes de métro, l'autre les lignes de bus. Il y a trois lignes de métro et quatre voies de bus et chaque ligne ou voie doit être représentée sur la carte par une couleur unique. Les couleurs disponibles sont le bleu, le vert, l'orange, le pourpre, le rouge, le brun et le jaune. Toute assignation de couleurs aux lignes et voies n'est acceptable que si les conditions suivantes sont remplies :
Le bleu ne peut être utilisé sur la même carte avec le pourpre
L'orange ne peut pas être utilisé sur la même carte avec le rouge, ni sur la même carte que le jaune**

19. If blue is used on the subway map, which of the following must be true?

Si le bleu est utilisé sur la carte du métro, laquelle des propositions suivantes doit être vraie

- A) Orange is used on the subway map/
l'orange est utilisé sur la carte du métro.
- B) Yellow is used on the subway map/
le jaune est utilisé sur la carte du métro
- C) Purple is used on the bus map/
le pourpre est utilisé sur la carte de bus
- D) Green is used on the bus map/
Le vert est utilisé sur la carte de bus
- E) Red is used on the bus map/
Le rouge est utilisé sur la carte de bus

Le groupe 2 doit contenir au moins autant de tableaux que le groupe 1 ; et le groupe 3 doit contenir au moins autant de tableaux que le groupe 2. H et K, réalisés par le même artiste doivent être dans le même groupe F et L, tableaux portant sur un même sujet, doivent être dans des groupes différents

Si J est dans le groupe 3, K doit aussi être dans le groupe 3 à la demande d'un enchérisseur pour le troisième jour

16. If H is in group 1, which of the following must be true?

Si H est dans le groupe 1, laquelle des propositions suivantes doit être vraie ?

- A) F is in group 2./ **F est dans le groupe 2**
- B) G is in group 2./ **G est dans le groupe 2**
- C) J is in group 2./ **J est dans le groupe 2**
- D) L is in group 2./ **L est dans le groupe 2**
- E) L is in group 3./ **L est dans le groupe 3**

17. If J is in group 3, which of the following could be in group 2?

Si J est dans le groupe 3, laquelle des paires suivantes doit être dans le groupe 2 ?

- A) F and G / **F et G**
- B) F and L / **F et L**
- C) G and H / **G et H**
- D) H and K / **H et K**
- E) H and L / **H et L**

18. If G is in group 3, which of the following could be true?

Si G est dans le groupe 3, laquelle des propositions suivantes devrait être vraie ?

- A) F is the only painting in group 1./
F est le seul tableau dans le groupe 1
- B) J is the only painting in group 1./
J est le seul tableau dans le groupe 1
- C) J is in group 3./
J est dans le groupe 3
- D) H and J are in group 2. /
H et J sont dans le groupe 2
- E) J and L are in group 2./
J et L sont dans le groupe 2

20. If yellow and purple are used on the subway map, the third colour used on the subway map?
Si le jaune et le pourpre sont utilisés sur la carte de métro, la troisième couleur est utilisée sur la carte de métro

A) Blue / bleu B) Orange / orange C) Purple / pourpre
 D) Tan / brun E) Yellow / jaune

21. If yellow and purple are used on the subway map, the third colour used on that map must be
Si le jaune et le pourpre sont utilisés sur la carte de métro, la troisième couleur utilisée sur cette carte doit être

A) Blue / bleue B) Green / verte C) Orange / orange
 D) Red / rouge E) Tan / brune

22. If red and blue are used on the bus map, which of the following could be the other colours used on that map?

Si le rouge et le bleu sont utilisés sur la carte de bus, lesquelles des couleurs suivantes peuvent être les autres couleurs de cette carte ?

A) Green and purple / vert et pourpre
 B) Green and tan / vert et brun
 C) Green and yellow / vert et jaune
 D) Orange and tan / orange et brun
 E) Purple and yellow / pourpre et jaune

23. If green is not used on the same map as blue, nor on the same map as yellow, which of the following must be true?

Si le vert n'est pas utilisé sur la même carte que le bleu, ni sur la même carte que le jaune, laquelle des propositions suivantes doit être vraie ?

A) Blue is used on the subway map /
 le bleu est utilisé sur la carte de métro.
 B) Blue is used on the bus map /
 le bleu est utilisé sur la carte de bus
 C) Green is used on the same map as red /
 le vert est utilisé sur la même carte que le rouge
 D) Purple is used on the same map as orange /
 le pourpre est utilisé sur la même carte que l'orange
 E) Tan is used on the same map as red /
 le brun est utilisé sur la même carte que le rouge

24. There will be only one acceptable assignment of colours to each of the two maps if which of the following conditions is added to the original ones?

Il y aura un seul choix de couleurs acceptable à chacune des deux cartes si laquelle des conditions suivantes est ajoutée aux premières conditions ?

A) Purple and tan must be used on the subway map /
 Le pourpre et le brun doivent être utilisés sur la carte de métro.
 B) Green and purple must be used on the bus map /
 le vert et le pourpre doivent être utilisés sur la carte de bus.
 C) Blue cannot be used on the same map as green /
 le bleu ne peut pas être utilisé sur la même carte que le vert.
 D) Green cannot be used on the same map as yellow :
 Le vert ne peut pas être utilisé sur la même carte que le jaune.
 E) Purple cannot be used on the same map as red /
 le pourpre ne peut pas être utilisé sur la même carte que le rouge.

25. Whenever Ned is outdoors and sun is shining, Ned wears his sunglasses. Whenever Ned is outdoors and the sun is not shining, Ned carries his sunglasses in his pocket. Sometimes the sun is shining when Ned is not outdoors.

If the statements above are true and Ned is not wearing his sunglasses, which of the following statement must also be true?

Lorsque Ned en plein air et le soleil brille, Ned porte les lunettes de soleil. Quand Ned est en plein air et le soleil ne brille pas, Ned garde ses lunettes de soleil dans sa poche. Quelques fois le soleil brille alors que Ned n'est pas en plein air

A) Ned is carrying his sunglasses in his pockets /
 Ned garde ses lunettes de soleil dans sa poche.
 B) Ned is not outdoors /
 Ned n'est pas en plein air.
 C) Ned is not outdoors and the sun is not shining /
 Ned n'est pas en plein air et le soleil ne brille pas
 D) Ned is not outdoors and/or the sun is not shining /
 Ned n'est pas en plein air et/ou le soleil ne brille pas.
 E) Ned is outdoors and/or the sun is not shining /
 Ned est en plein air et/ou le soleil ne brille pas.

26. Which letters are missing in the following series
Quelle lettre manque t-elle sans les séries suivantes?

KFD IED ____ ECC CBB AAB

A) GDC B) GCD C) GCC D) GDD

27. When a number is multiplied by 4 and the result is subtracted from 40 the answer is 12. What is the number?

Soit un nombre multiplié par 4 et le résultat soustrait de 40, l'opération donne 12. Quel est ce nombre ?

A) 3 B) 7 C) 8 D) 52

28. The numbers in each pair of brackets follow the same rule. Find the missing number.

Les nombres entre crochets suivent la même règle. Retrouver le nombre manquant

[46, 25] [4, 4] [80, 42] [22, ?]

A) 10
 B) 12
 C) 13
 D) 15

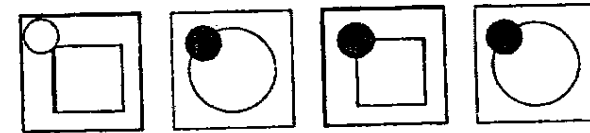
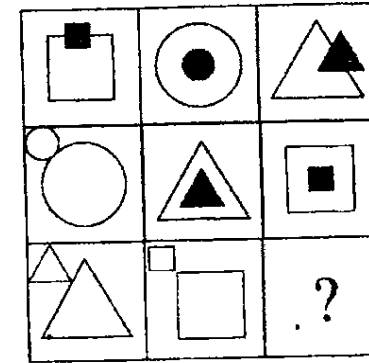
29. Three of the following words have similar meanings. Which word has a different meaning to the other three?

Trois des mots suivants ont une même signification. Quel est le mot qui a une signification différente des trois ?

A) FLATTERY / flatterie
 B) FRIVOLITY / frivolité
 C) FOLLY / folie
 D) NONSENSE / non sens

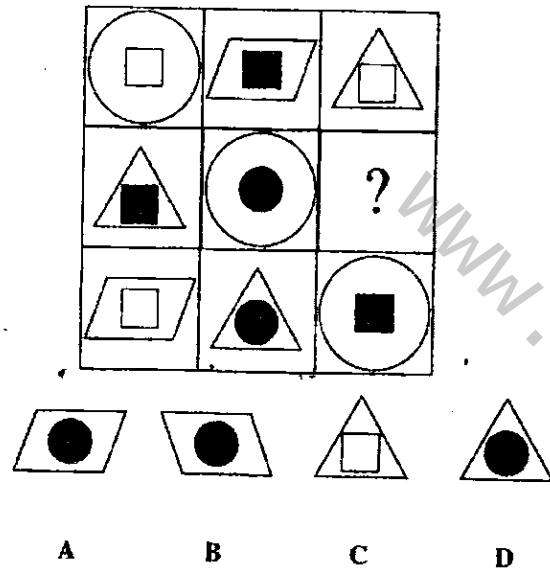
30. The figures in the diagram below follow a set of rules. Which of the answer figures would best replace the question mark?

Les figures du diagramme ci-dessous respectent un ensemble de règles. Laquelle des figures proposées en réponse pourrait bien remplacer le point d'interrogation ?



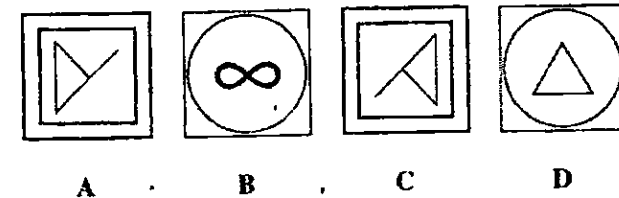
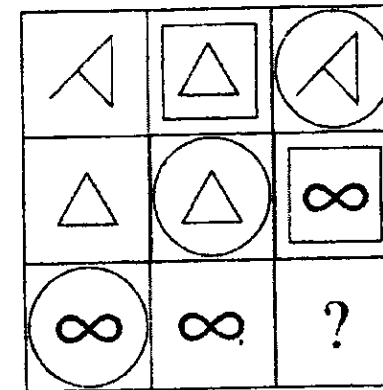
A B C D

31. Together, Mbah, Aissatou and Musa weigh 195 kg. Mbah weighs 9 kg more than Aissatou and 6 kg more than Musa. How much does Mbah weigh?
Ensemble, Mbah, Aissatou et Musa pèsent 195kg. Bob pèse 9 kg de plus que Aissatou et 6 kg de plus que Musa. Combien pèse Mbah ?
 A) 60 kg
 B) 66 kg
 C) 69 kg
 D) 70 kg
32. The figures in the diagram below follow a set of rules. Which of the answer figures would best replace the question mark?
Les figures du diagramme ci-dessous respectent un ensemble de règles. Laquelle des figures proposées en réponse remplace le mieux le point d'interrogation ?



33. Atangana rides his bicycle at an average speed of 20 km/h. In two hours Fanta rides 4 km further than Atangana. What is Fanta's average speed?
Atangana roule avec sa bicyclette à une vitesse de 20km/h. En deux heures, Fanta fait 4 km de plus que Atangana. Quelle est la vitesse moyenne de Fanta ?
 A) 21 km/h
 B) 22 km/h
 C) 24 km/h
 D) 44 km/h

34. The figures in the diagram below follow a set of rules. Which of the answer figures would best replace the question mark?
Les figures du diagramme ci-dessous respectent un ensemble de règles. Laquelle des figures proposées en réponse remplace le mieux le point d'interrogation ?



35. Which two of the following statements together prove that SILVER CUPS ARE HEAVIER THAN BRASS CUPS?
Quelles sont parmi les affirmations suivantes, deux qui prouvent que LES TASSES EN ARGENT SONT PLUS LOURDES QUE LES TASSES EN LAITON ?
 1 Gold plates are heavier than Brass Cups/
Les plats en or sont plus lourds que les plats en laiton .
 2 Copper plates are heavier than Brass Cups /
Les plats en cuivre sont plus lourds que les tasses en laiton.
 3 Gold plates are lighter than Silver Cups/
Les plats en or sont plus légers que les tasses en argent .
 4 Copper plates are lighter than Silver Cups /
Les plats en cuivre sont plus légers que les tasses en argent.
 A 1 and 3 / 1 et 3
 B 1 and 4 / 1 et 4
 C 2 and 3 / 2 et 3
 D 3 and 4 / 3 et 4

36. In a certain code CHILD is represented by PUVYQ. In the same code what is GLEAM represented by?

Dans un certain le mot CHILD est représenté par PUVYQ. Dans le même code par quoi serait représenté le mot GLEAM ?

A SYN PZ B TYPNZ C TYPOZ D TYRNZ

37. Which letters are missing in this series? / **Quelles sont les lettres manquantes dans la série suivante?**

WV SR ON ____ GF

A) KJ B) LK C) MJ D) NJ

38. In a certain code WJQKXTHL means WISHBONE. In the same code what is COMPLETE represented by?

Dans un certain code WJQKXTHL signifie WISHBONE. Dans le même code, par quoi sera représenté COMPLETE ?

A) CPKSHJNL B) CPLSHJML C) CPKTHKNL D) COKTHKML

39. Which letter is missing in this series? /

Quelle est la lettre manquante dans cette série?

S N J ____ E

A) F B) G C) H D) I

40. The numbers in each pair of brackets go together following the same rule. Find the missing number. / **Les nombres de chaque paire vont ensemble selon la même règle. Quel est le nombre manquant?**

[405, 135] [135, ?] [15, 5]

A) 35 B) 45 C) 50 D) 55

41. BOOK is to LIBRARY as PAINTING is to

Le LIVRE est à la bibliothèque ce que la peinture est à

A) PICTURE/IMAGE
B) CANVAS /TOILE
C) GALLERY/GALERIE
D) ARTIST/ARTISTE

42. John takes 1 minute to walk 100 metres. Kylie takes 5 minutes to walk 400 metres. If they start off together, how far ahead will one be of the other after 10 minutes?

John parcourt 100 mètres en 1 minute. Kylie parcourt 400 mètres en 5 minutes. S'ils commencent ensemble, à quelle distance l'un sera-t-il au-delà de l'autre après 10 minutes

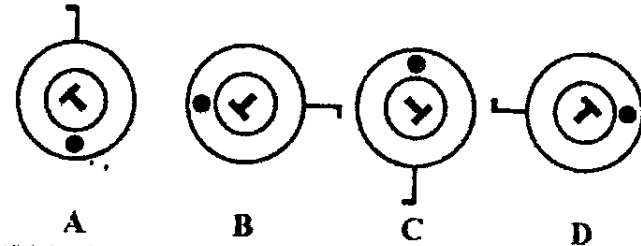
A) 100 metres B) 200 metres C) 300 metres D) 500 metres

43. When a number is divided by 3 and the result is added to 16 the answer is 30. What is the number?

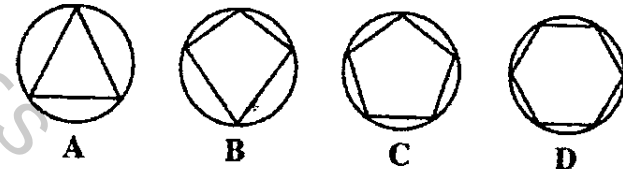
Quand un nombre est divisé par 3 et le résultat additionné à 16 donne 30. Quel est ce nombre ?

A) 26 B) 42 C) 46 D) 90

44. Which of these figures is the odd one out? / **Laquelle des figures ci-dessus est intruse?**



45. Which of these figures is the odd one out? / **Laquelle des figures ci-dessus est intruse?**



46. Which letters are missing in this series? / **Quelles sont les lettres manquantes à la série**

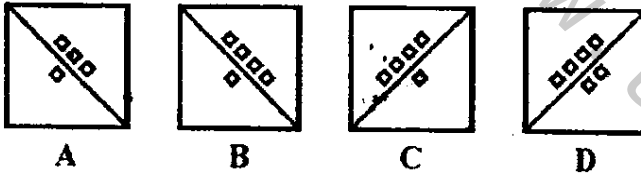
N PQ S ____ X

A) TU B) UV C) VW D) WV

47. A figure is missing in the following sequence.
Une figure manque dans la séquence suivante



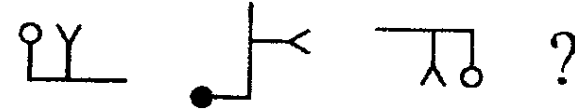
Which of the answer figures would best replace the question mark?
Laquelle des figures proposées peut remplacer le point d'interrogation?



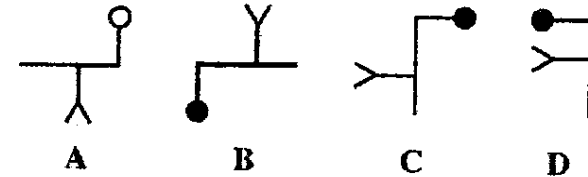
48. The number codes 5231, 1523 and 2543 represent three of the four words GRIN, IRON, LONG and RING. The number code for LINGO is
Les codes 5231, 1523 et 2543 représentent trois des quatre mots GRIN, IRON, LONG et RING. Le code de LINGO est
A) 72314 B) 73214 C) 42714 D) 43714
49. The number codes 6732, 5647 and 3542 represent three of the four letter groups LROT, UXLT, RUOX and TOXU. The number code for ROUT is
Les codes 6732, 5647 et 3542 représentent trois des quatre groupes de lettres LROT, UXLT, RUOX et TOXU. Le code de ROUT est
A 4572 B 5462 C 5467 D 6427
50. Six people are sitting around a table. Kamdem is sitting opposite Yussuf. Jim is on the left of Adama. Soudi is between Bassoro and Kamdem. Ada is not next to Yussuf. Who is on the left of Bassoro?
Six personnes sont assises autour d'une table. Kamdem est assis derrière Yussuf. Jim est à la gauche de Adama. Soudi est entre Bassoro et Kamdem. Ada est après Yussuf. Qui est à la gauche de Bassoro ?
A Soudi B Yussuf C Adama D Kamdem

51. In a certain code, TRLGG means GHOST. In the same code, what is PUMP represented by?
Dans un certain code, TRLGG signifie GHOST. Dans le même code, par quoi sera représenté PUMP ?
A KENQ B KFLQ C KENJ D KFNJ

52. A figure is missing in the following/ Une figure manque



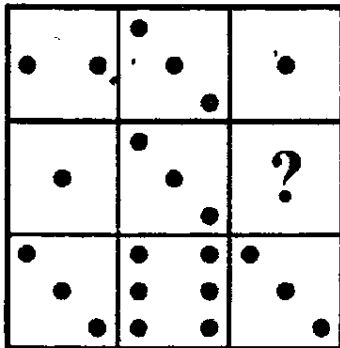
Which of the answer figures would best replace the question mark?
Laquelle des figures proposées remplacerait le mieux le point d'interrogation?



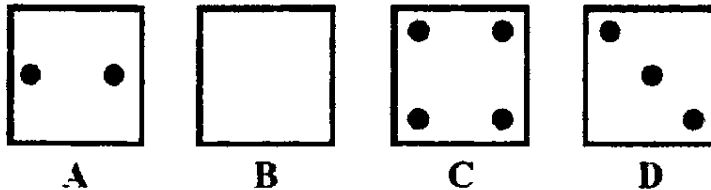
53. Which letter is missing in this series?/ Quelle lettre manque t-elle à cette série H A - P L I
A) R B) S C) T D) U
54. Which group of letters is missing in this series?/ Quel groupe de lettre manque à cette série FU SH JQ OL — KP
A MN B NM C NO D LM
55. One jug contains 1.8 litres of juice. Another jug contains 2.4 litres of juice. How much juice must be poured from one jug to the other so that they contain the same amount?
Une carafe contient 1,8 litre de jus. Une autre carafe contient 2,4 litres de jus. Quelle quantité de jus doit être versée d'une carafe à l'autre pour que les deux contiennent la même quantité ?
A 0.3 litres B 0.4 litres C 0.6 litres D 2.1 litres

56. Rita walks 300 metres East, then 100 metres North, then 200 metres South, then 300 metres West then 500 metres North. How far from the start is she?
Rita marche 300 mètres à l'Est, puis 100 mètres au Nord, puis 200 mètres au Sud, puis 300 mètres à l'Ouest, puis 500 mètres au Nord. A quelle distance du départ se trouve t-elle ?
 A 1400 metres B 600 metres C 400 metres D 300 metres

57. A figure is missing in the following sequence /
Une figure manque à la sequence suivante?



Which of the answer figures would best replace the question mark?
Laquelle des suivantes manque t-elle?



58. In a certain code, **TRLGG** means **GHOST**. In the same code, what is **PUMP** represented by?
Dans un certain code, TRLGG signifie GHOST. Dans le même code, par quoi serait représenté PUMP ?
 A) KENQ B) KFLQ C) KENJ D) KFNJ

59. In three minutes Gabrielle can walk 300 metres. In five minutes Mara can walk 600 metres. They started walking at the same time along the same track. How far apart were they after 4 Minutes,
Gabrielle peut parcourir 300 mètres en 3 minutes. EN cinq minutes Mara peut parcourir 600 mètres. Ils ont commencé à marcher au même moment le long de la voie. De quelle distance l'un devancerait il l'autre après 4 minutes ?
 A 80 metres B 100 metres C 120 metres D 300 metres

60. The number codes **2765**, **9742** and **4675** represent three of the four letter groups **ATLR**, **ELAS**, **SLTR** and **SRTE**. The number code **5469** represents the word **Les codes 2765, 9742 et 4675 représentent trois des quatre groupes de lettres ATLR, ELAS, SLTR et SRTE. Le code 5469 représente le mot ?**
 A) LEAD B) EAST C) ALES D) RATE

61. **Lequel de ces Etats n'est pas une république ?**

Which of the following is not a Republic ?

- A) L'Espagne /Spain
 B) L'Autriche / Austria
 C) L'Irlande /Ireland
 D) La Finlande / Finland
 E) All the above

62. **Le Darfour se situe :** Darfour is part of

- A) Sudan B) Somalia C) Niger D) Mozambique E) Tchad

63. **Combien d' Universités d'Etat sont elles au Cameroun?**

There are how may State Universities in Cameroon ?

- A) 1 B) 6 C) 4 D) 5 E) None of these/aucune des réponses

64. **On veut représenter sur un plan un immeuble carré de 64 m2 par un cané de 64 cm2. Quelle est l'échelle de ce plan ?**

If the size of a house of area 64 sq m is represented on a paper by a plan measuring 64 sq cm, what is the scale of the plan?

- A) 1/100 000 B) 1/10 000 C) 1/1000 D) 1/100 E) 1/10

65. Présenter l'expression suivante sous la forme la plus simple possible :
What is the simplest form of the following equation

$$\left(1 - \frac{1}{4}\right) \left(\frac{3+2}{2}\right) \left(\frac{8+4}{5 \times 1} - \frac{1}{5}\right)$$

- A) $1/4$ B) $2/5$ C) $3/4$ D) $5/2$ E) $5/3$

66. 2 200 francs sont partagés entre 3 enfants. Musa reçoit la moitié de plus que Atangana qui a 600 francs de plus que Alsatou. Quelle est la part de Musa ?

Given that 2200 Francs is divided among three children, Musa, Atangana and Alsatou in such a way that Musa gets 50% more than Atangana who received 600frs more than Alsatou. How much did Musa receive?

- A) 1000frs B) 800frs C) 900frs D) 1200frs E) 600frs

67. Factoriser $F(x) = 4x^2 - 20x + 25$

- A) $(2x+5)^2$ B) $(2x-5)^2$ C) $(x-5)^2$ D) $(4x-5)^2$ E) $(3x-5)^2$

68. Quel est le résultat de l'opération suivante ? What is the final result of the following problem ?

$$\sqrt{\frac{18}{8}} \times \frac{\sqrt{16}}{6}$$

- A) $1/2$ B) $-1/2$ C) 1 D) -1 E) 0.5

69. Une pendule retarde de 2 secondes toutes les 12 minutes. Quel sera son retard au bout de 24 heures ? If a wall clock looses two seconds every twelve minutes, how much time would he have lost in 24 hours?

- A) 14 minutes 40 secs B) 1 minute 44 secs
C) 4 minutes D) 2 minutes 40 secs

70. Ecrire l'expression suivante sous la forme la plus réduite : The simplest form of the following expression is :

$$\left(\frac{n-1}{2}\right)^2 - \left(\frac{n+1}{2}\right)^2$$

- A) 0 B) 1 C) n D) 2n E) 3n

71. Un train doit parcourir un trajet de 360 kilomètres. L'horaire prévu est un départ 5 heures 45 et une arrivée à 8 heures 45. Un incident technique provoque un retard de 40 minutes sur les 100 premiers kilomètres parcourus. A quelle vitesse devrait-il théoriquement rouler sur le trajet restant pour rattraper le retard ? A train has to cover a distance of 360 km and the time for its departure and arrival is 5H45 and 8H45 respectively. If after covering a distance of 100km the train stops for 40 minutes for technical reasons, at what speed must it run after resolving the problem in order to arrive on time.

- A) 185,25 km/h B) 173,33 km/h C) 158,66 km/h D) 166 km/h E) 196 km/h

72. Quel est le résultat de la multiplication suivante (What is the answer to the following multiplication task) : $2 \times 6 \times 18 \times 48$

- a. $2^7 \times 3^4$
b. $2^6 \times 3^5$
c. $2^8 \times 3^4$
d. 10364

73. Quels sont les chiffres manquants ? Which are the missing numbers ?

8	1	9	6	3	8	4	5	7	2	7	6	?	?	?
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

A) 1,6,4 B) 0,3,2 C) 1,9,3 D) 2,8,5 E) 0,9,5

74. Quel nombre complète la série (

Which of the following numbers completes the series)?

18 - 72 - 90 - 63 - 81 - ?

A) 24 B) 33 C) 15 D) 52 E) 45

75. Quelle est la lettre manquante D-L-G-P-J-T-M-X-?

What is the next letter in the series?

A) Y B) H C) P D) N E) S

76. Trouver le chiffre manquant : Which is the missing number ?

16	25			
7	?	16		
4	3	6	10	
3	1	2	4	6

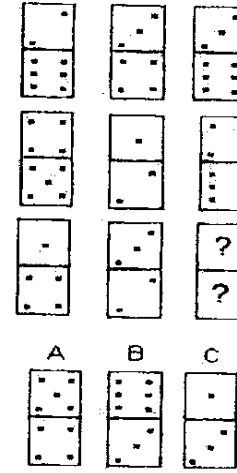
A) 7 B) 8 C) 9 D) 12 E) 14

77. Compléter la série suivante : F3 L9 R15 W20 J ?

Complete the following series

A) 5 B) 9 C) 6 D) 8 E) 7

78. Quel est le domino manquant ? Which is the missing domino ?



79. Quel est le nombre suivant dans la série ?

What is the next number in the following series ?

5 - 2 - 6 - 1 - 3 - 9 - 6 - 18 - 15 - ?

A) 12 B) 21 C) 36 D) 45 E) 48

80. Si (if) POMME = 11 ; VOITURE = 13 ; ORTIE = 9 ; VERT = 10 ; AMIE = 6, quelle est la valeur de (what is the value of) GAUFRETTE ?

A) 12 B) 15 C) 14 D) 19 E) 21

81. Chaque chiffre est associé à un nombre. Quel nombre est associé au chiffre 9 ?

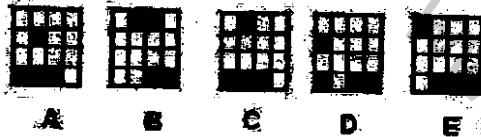
In the following series, each number is associated to a figure of three numbers. Which figure are associated with nine

7	631	5	174	11	328	3	192	9	???
---	-----	---	-----	----	-----	---	-----	---	-----

A) 631 B) 258 C) 144 D) 594 E) 328

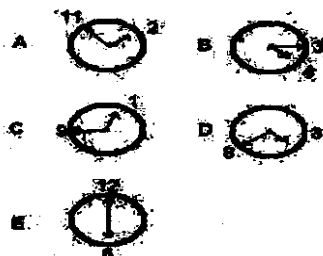
82. Quelle figure complète la série ?

Which figure completes the following series ?



83. Quelle figure complète la série suivante ?

Which figure completes the series below ?



84. Quel est le résultat correspondant Edouard si (Which number below corresponds to Edouard if) : Nicole = 030402 Lucien = 050320 Martine = 0100302

A) 3400500 B) 2045100 C) 6673720 D) 3054001 E) 0254101

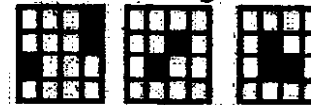
85. Déterminez la valeur du dernier binôme (Complete the following the following binary)

(1,5,3) = (1,1,1) (12,19,4) = (0,1,0) (25,8,11) = (1,0,1) (14,7,3) = (0,1,1) (5,9,18) = ?

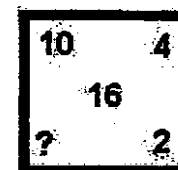
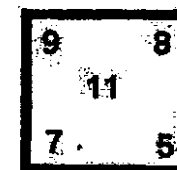
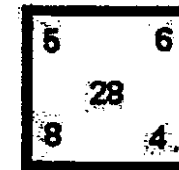
A) (0,1,1) B) (0,1,0) C) (0,0,1) D) (0,0,0) E) (1,1,0)

86. Quelle grille complète la série suivante ?

Choose the design below that completes the series

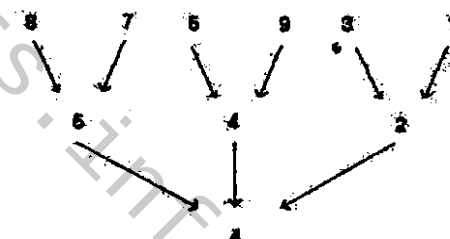


87. Quel est le chiffre manquant ? Which number is missing ?



A) 10 B) 5 C) 12 D) 9 E) 20

88. Trouvez le chiffre à positionner dans la série : What number will best replace the ? sign below ?



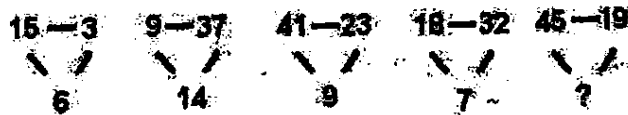
A) 6 B) 8 C) 5 D) 3 E) 4

89. Quelle est la figure qui complète la série?

Choose the design below that completes the series



90. Trouvez la valeur manquante dans le dernier triangle.
Which number is missing below?



A) 13 B) 17 C) 6 D) 77 E) 23

91. Dans la classe, il y a 30 élèves. / There are 30 students in the class
3 filles portent une jupe. / Three girls are wearing skirts.
Aucune fille portant une jupe n'a de cheveux longs. /
None of the girls wearing a skirt has long hair
12 élèves ont les cheveux longs, et parmi eux, 2 garçons. /
12 students of which 2 are boys have long hair
11 garçons n'ont pas les cheveux longs. / 11 boys do not have long hair
Parmi les 5 propositions suivantes, une seule est vraie. Laquelle ? /
Which statement below is correct
A) Il y a 19 filles dans la classe. / There are 19 girls in the class
B) Il y a 10 filles qui ne portent pas de jupe. /
There are 10 girls in class not wearing skirts
C) Il y a 13 filles dans la classe. / There are 13 girls in class
D) Il y a 4 filles qui ne portent pas de jupe et n'ont pas les cheveux
longs. / There are 4 girls in class not wearing skirt and not having long hair
E) Il y a 7 filles qui ne portent pas de jupe. / There are 7 girls not wearing
skirt

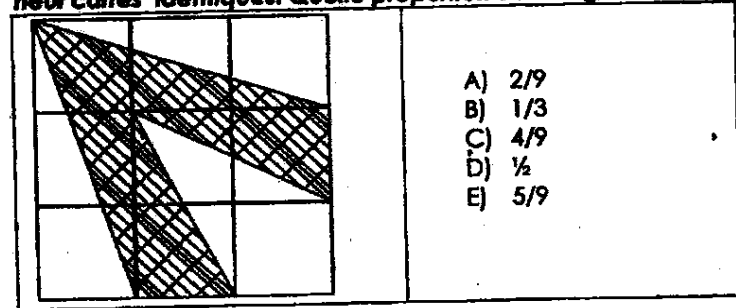
92. Parmi les nombres suivants, un seul est divisible par 24. Lequel ?

Which of the following numbers can be divided by 24?

A) 222 444 B) 242 124 C) 424 242 D) 551 754 E) 634 896

93. The figure below is divided into 9 identical squares.

What proportion of the figure is shaded? La figure ci-dessous est divisée en neuf carrés identiques. Quelle proportion de ce figure est hachurée ?



A) 2/9
B) 1/3
C) 4/9
D) 1/2
E) 5/9

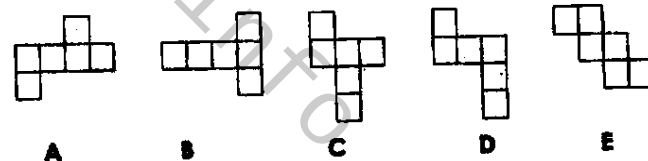
94. Dans une école primaire, de 1996 à 1997, le nombre d'élèves a baissé de 10% ; par contre le pourcentage de filles est passé de 50% à 55%. /
Between 1996 and 1997, the number of primary school children in a given town fell by 10% while the number of girls increased from 50% to 55%.

Le nombre de filles de cette école primaire a : /

The number of girls in primary school :

- A) augmenté de 0,5% (Increased by 0.5%)
B) augmenté de 1% (Increased by 1%)
C) resté le même (Did not change)
D) diminué de 1% (fell by 1%)
E) diminué de 0,5% (fell by 0.5%)

95. Laquelle de ces figures n'est pas le patron d'un cube?
Which of the following patterns is not that of a cube?



96. Lequel des nombres suivants est-il divisible par 36?

Which of the following numbers is divisible by 36

- A) 73 114 B) 83 252 C) 213 218 D) 3 783 222 E) 732 180 096

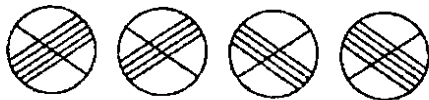
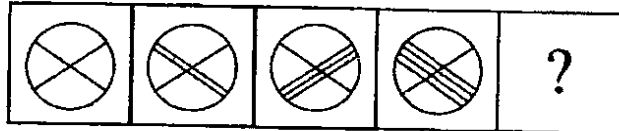
97. Il est 20h30. Les invités sont arrivés depuis 40 minutes. Le repas a commencé depuis un quart d'heure. Pour le dessert un soufflé a été prévu. Il faut 15 minutes pour le préparer et 25 minutes pour le cuire. On prévoit 45 minutes entre le début du repas et le dessert. A quelle heure doit commencer la préparation du soufflé, sachant qu'il doit être servi aussitôt sorti du four ?

It is 8H30pm and guest invited for an evening meal have been sitting for the past 40 minutes. Supper started 15 minutes ago. According to the menu, a hot pancake is shall be served as desert at the end of the meal. It takes 15 minutes to prepare it and 25 minutes to cook. 45 minutes was the time envisaged between the start of supper and the serving of the desert. At what time must the cook start preparing the desert given that it has to be served hot?

- A) Avant (Before) 20h
B) Entre (Between) 20h05 & 20h15
C) Entre (Between) 20h15 & 20h30
D) Entre (Between) 20h30 & 20h45
E) Après (After) 20h45

98. A figure is missing in the following sequence. Which of the answer figures would best replace the question mark?

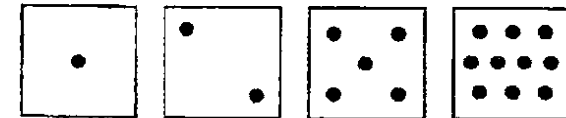
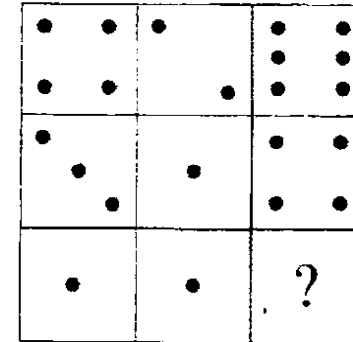
Quelle est la figure qui complète la série?



A B C D

99. A figure is missing in the following sequence. Which of the answer figures would best

replace the question mark? Quelle est la figure qui complète la série?



A B C D

100. Each set of three numbers follows the same rule. Find the missing number.

Trouvez la valeur manquante ?

18	3	6	20	?	5
20	1	9	22	4	7

- A) 3 B) 5 C) 7 D) 8

www.touslesconcours.info

www.touslesconcours.info

www.touslesconcours.info

www.touslesconcours.info