

CORRECTION PSYCHOLOGIE GENERALE

SESSION 2008

Question 1

A) Définir les concepts suivants :

*Motivation intrinsèque* : ensemble de forces internes qui agissent sur la décision individuelle d'agir de façon motivée. L'individu ici, réalise une activité simplement pour le plaisir que celle-ci procure ; il n'agit en aucun cas pour une quelconque récompense mais bel et bien par une motivation qui lui est personnelle et intérieure, le seul but recherché est de mener à bien l'activité elle-même.

*Motivation extrinsèque* :

- Motivation dont la cause dépend des circonstances sensorielles ou extérieures à l'individu motivé.
- Ensemble des facteurs, des éléments, des forces externes qui agissent sur une personne pour la pousser à se conduire de manière spécifique orientée vers la réalisation d'objectifs attendus, vers un but. Le sujet fera telle ou telle activité tout en espérant avoir quelque chose en échange de ses efforts.

*Sensation* : c'est la modification du corps ou encore une modalité normale de réponse à une stimulation interne ou externe qui modifie le corps. On parle par exemple de sensation tactile pure, lorsqu'il y a déformation de l'épiderme d'un individu qu'il subit sans en connaître la nature ou l'origine.

*Perception* :

- c'est une construction de l'esprit dans laquelle interviennent non seulement les éléments fournis par nos organes de sens, mais encore nos connaissances, qui viennent compléter nos données sensorielles.
- Ensemble de mécanismes et de processus par lesquels l'organisme prend connaissance
- du monde et de son environnement sur la base des informations élaborées par les sens.

QUESTION 2

A) Présentez brièvement les étapes de la méthode expérimentale.

- Observer + poser une question = problématique
- Prendre connaissance des études qui ont été réalisées dans le monde = contexte théorique
- Formuler de façon provisoire l'hypothèse (prédire les résultats auxquels donnera lieu l'expérimentation)
- Mettre sur pied l'expérience : détermine : la variable indépendante, la variable dépendante, fixer le schème expérimental.
- Exprimer (faire passer la science aux sujets)
- Analyser les résultats (soumettre un test statistique)
- Interpréter les résultats (expliquer pourquoi ces résultats ont été obtenus)
- Rédiger un rapport

B) La théorie cognitive de l'apprentissage (Albert Bandoura et Alfred Adler)

Cette théorie considère l'apprentissage comme l'acquisition des connaissances au moyen du traitement mental de l'information. L'élément social ne reconnaît que les personnes apprennent par leur appartenance à une société, cependant que l'élément apprentissage reconnaît que les individus exploitent les processus de la pensée pour prendre des décisions. Elle a cinq dimensions :

- Le symbolisme
- La prévoyance
- L'apprentissage et la substitution
- L'autonomie
- L'efficacité personnelle

C) mécanisme de sélection dans la perception

c'est la capacité de remarquer ou non l'évènement dépend de plusieurs facteurs, dont certains se trouvent dans le milieu environnant et d'autres sont internes au sujet percevant parmi les externes où nous avons : la dimension, la nouveauté, l'intégrité, le contraste, la mouvement, la répétition de l'objet. Parmi les internes nous avons : la personnalité, l'apprentissage.

### QUESTION 3

A) Importance du filtre sélectif dans le système de stockage de l'information sensorielle.

Le filtre sélectif permet aux humains de ne pas tout traiter lors de la perception. Car les individus perçoivent beaucoup de stimuli en peu de temps, et s'il faut que le cerveau traite toutes ces perceptions, il ne pourra supporter une telle charge de travail, cela va entraîner l'hyperfonctionnement du cerveau qui est néfaste à la santé nerveuse.

B) Conditions de passage d'une information de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme :

La mémoire à court terme conserve certains événements qui doivent être restitués dans les prochaines minutes. Pour que ces informations passent donc à la mémoire à long terme, il faut :

- Qu'elles soient (infos) très importante pour l'individu
- Moins dense, c'est-à-dire plus de regroupement
- La probabilité qu'elle soit vite efficace devient faible

#### QUESTION 4

A) Avantages et les inconvénients d'une étude synchronique comme méthode d'investigation.

C'est une méthode d'étude qui a pour avantage que l'on peut déterminer la nature des événements ou alors des faits à un période très caractéristiques et ceci dans un intervalle de temps bien précis approximativement identique.

*Inconvénients* : les hommes ne se comportent pas toujours de la même façon faces aux même événements car le phénomène d'habituation peut faire que l'individu ne réagisse plus à une simulation et d'où les résultats seront biaisés à la fin.

A. Définir :

Aphasie : trouble du langage. Il en existe deux types :

- Ceux liés aux organes d'émission ou de réception (système auditif, articulaire, nudité, mutité...)
- Les troubles neurologiques souvent appelés aphasie.

Echolalie : le patient répète tout ce qu'il entend autour de lui, surtout des fins de phrases.

Dyslexie : trouble de l'écriture.

Amnésie : trouble de la mémoire.

Rétention mnémonique : c'est l'action de filtration de la mémoire qui ne laisse pas tout entrer.

