

CORRECTION PSYCHOLOGIE GENERALE

SESSION 2009

I- Définition des concepts suivants :

- a) *Equilibration* : phénomène qui consiste à trouver une relation entre les activités cognitives et affectives chez les enfants.
- b) *Homéostasie* :
 - Régulation des besoins, autorégulation
 - Lorsqu'il y a manque, l'organisme développe une grande énergie pour combler ce manque et il y a diminution ou annulation de la motivation lorsque le besoin est comblé.
- c) *Schème* : unité comportementale primaire.
 - Structure prototypique qui rassemble des cycles d'action, ou des objets, des événements, qui diffère entre eux mais sont considérés équivalents par un individu donné.
 - Plan ou programme d'activité motrice observable ou mentale non observables.
- d) *Mémoire* : capacité d'un système de traitement naturel ou artificiel à encoder l'information extraite de son expérience avec l'environnement, à la stocker dans un format approprié puis la récupérer et à l'utiliser dans les actions ou les opérations qu'ils effectuent.
- e) *Synapsis* : zone de jonction de deux ou plusieurs neurones.

II- Présentons les deux grandes méthodes de mesure du seuil.

Un seuil est la limite exprimée dans les unités du stimulus et correspondant par définition à une certaine probabilité de réponse.

- Procédure *oui/non*
- Procédure de choix forcé
- f) Qu'appelle-t-on phénomène d'initialisé dans la rétention mnémonique ?
- g) Présentez une méthode de mesure de la rétention mnémonique

III- La notion de comportement : ensemble de faits et geste objectivement observables.

Les deux ordres :

- Les activités de substitution ;

- Les activités collatérales ;

IV-

A. Expérience de Pavlov :

La procédure de conditionnement consistait à présenter un stimulus neutre (SN) et de le faire suivre rapidement par le stimulus inconditionnel. La réaction va augmenter en fonction des essais. La répétition est donc une condition du conditionnement. La procédure de la répétition est donc une condition du conditionnement/ la procédure la plus efficace correspond au couplage stimulus conditionnel (SC) et stimulus inconditionnel (SI). Dès que l'intervalle est instauré entre le SC et le SI, le conditionnement est plus difficile : c'est le conditionnement avec délais. Dans tous les cas, SC doit précéder SI. L'inverse appelé conditionnement rétrograde n'est pas efficace. Une fois le conditionnement acquis, on peut évoluer vers le processus d'extinction.

- B. La relation d'évitement est celle qui consiste à faire peur à un sujet, ce qui favorise l'évitement. L'évitement devient difficile à disparaître par ce qu'il s'est rendu compte qu'il ne devrait pas avoir peur, elle persiste dû au fait qu'elle a été intériorisée donc elle a atteint une dimension affective et non pas seulement, comportementale et cognitive.