

CORRECTION PSYCHOLOGIE GENERALE

SESSION 2010

QUESTION 1

A- Définition des concepts suivants

- a) Test psychologique : épreuve standardisée impliquant une tâche à remplir, passée dans des conditions identiques pour tous les sujets examinés, dont les résultats sont établis à l'aide d'une technique précise pour l'appréciation de la lecture ou l'échec et sont interprétés à l'aide d'un étalonnage.
- b) Motivation : elle désigne l'ensemble des mécanismes qui déterminent :
 - Le déclenchement d'un comportement ;
 - L'orientation du comportement ; attirance vers un but ou au contraire rejet ou fuite ;
 - L'intensité de la mobilisation énergétique ;
 - La persistance du comportement dans le temps ;
- c) Inhibition : processus nerveux, dynamique et antagoniste de l'excitation, qui provoque l'extinction dans le conditionnement classique.
- d) Homéostasie :
 - Régulation des besoins, autorégulation ;
 - Lorsqu'il y a manque, l'organisme développe une grande énergie pour combler ce manque et il y a diminution ou annulation de la motivation lorsque le besoin est comblé.
- e) Généralisation conditionnelle
 - Lorsqu'un stimulus a été conditionné, des stimulus qui lui ressemblent déclenchent la réponse
 - Diffusion de l'excitation
 - Elle est d'autant plus efficace que le nouveau stimulus ressemble au stimulus d'origine.

QUESTION 2

A- Les lois de l'organisation perceptive

- *Lois de proximité* : la perception des parties d'un ensemble est la facilité par les lois de la plus courte distance.
- *Lois de similitude* : une couleur unie donne une unité de l'objet.

- *Lois de délimitation* : toutes choses étant égales par ailleurs, les lignes délimitant une surface seront plus facilement perçues comme totalité que celles qui ne se joignent pas.
- *Lois de continuité* : les parties d'une ligne qui sont en continuité constituent plus facilement des unités.
- *Lois du mouvement commun* : les éléments se déplaçant en même temps de manière analogue forment des groupes communs.

QUESTION III

A) Le rôle du filtre sélectif

Il permet aux humains de filtrer, choisir, sélectionner parmi plusieurs éléments perçus, de manière à pouvoir traiter les questions les plus importantes.

B) Condition de passage

La mémoire à court terme, caractérisée par une capacité limitée de stockage et un oubli rapide, et la mémoire à long terme, dont la capacité est immense et où l'oubli est progressif parfois sur plusieurs années. Lorsqu'une information se trouve dans une mémoire à court terme, il faut que cette information requière une grande attention de la part de l'individu.

QUESTION IV

A. La sélection dans la perception

C'est la capacité de remarquer ou non l'évènement et dépend de plusieurs facteurs, dont certains se trouvent dans le milieu environnant et d'autres sont internes au sujet percevant. Parmi les externes ; nous avons : la personnalité, l'apprentissage.

- A- La méthode d'investigation de l'étude diachronique se fait en fonction de l'âge de l'enfant, donc autant la première enfance, la deuxième enfance et la troisième enfance ne sont pas étudiées de la même façon, tandis que la méthode d'investigation de l'étude synchronique tient compte de tous les événements qui se déroulent dans un espace tant bien déterminé indépendamment de l'âge de l'enfant.