www.touslesconcours.info

UNIVERSITE DE YAOUNDE 1

ECOLE NORMALE SUPERIEURE

CONCOURS D'ENTREE AU SECOND CYCLE

SERIE : CONSEILLERS D'ORIENTATION, SESSION DE 2004

EPREUVE DE PSYCHOLOGIE GENERALE

A- Instruction : écrivez vos bonnes réponses (a, b ou c) aux questions correspondantes.

1- Un trait qui domine la personnalité au point d'influencer presque tout ce que fait la personne est un trait :
   a- Global
   b- Cardinal
   c- Spécifique

2- La méthode scientifique requière que des observateurs indépendants doivent
   a- Vérifier des données
   b- Formuler des hypothèses qu'on puisse tester
   c- Tous les deux

3- Bavard vs silencieux, franc, ouvert vs secret, aventureux vs prudent, social vs reclus. Ces traits décrivent quelle dimension de la personnalité ?
   a- Agréabilité
   b- Consciencieux
   c- Extraversion

4- Qui est le pionnier qui a proposé les 16 dimensions élémentaires de la personnalité normale ou conçu un questionnaire (16PF) pour les mesurer ?
   a- Carl Jung
   b- Raymond Cattell
   c- Gordon Allport

5- Quel type de psychologie se focalise sur comment les gens s'ajustent à la vie quotidienne et intervient pour améliorer la vie des individus par la thérapie ?
   a- Psychologie académique
   b- Psychologie clinique
   c- Psychologie pratique

6- La pensée critique
   a- Pose des questions
   b- Evalue les preuves
   c- Tous les deux

7- Dans une expérience pour déterminer les effets de l'exercice sur la motivation, l'exercice est
   a- Condition contrôle

b- Variable intermédiaire
c- Variable indépendante

8- Afin de déterminer les effets d'une nouvelle drogue sur la mémoire, un groupe de sujets reçoit un comprimé qui contient la drogue. Un second groupe reçoit un comprimé sucré qui ne contient pas la drogue. Ce second groupe constitue
a- Echantillon testable
b- Facteur qui pourrait changer en réponse à la manipulation
c- Le groupe contrôle

9- Les théories sont définies comme des :
a- Proposition testables
b- Facteur qui pourrait changer en réponse à la manipulation
c- Principes qui aient à organiser, prédire et expliquer des faits

10- Un psychologue étudie le comportement unique des enfants du cours élémentaire en observant les groupes pendant la récréation. Quelle stratégie de recherche utilise-t-il ?
a- La corrélation
b- L'étude de cas
c- L'observation naturelle

11- Pour s'assurer de l'exactitude du sens des variables indépendantes et dépendantes, le psychologue utilise :
a- Les groupes de contrôle
b- La distribution au hasard
c- Les définitions opérationnelles

12- Les hypothèses sont :
a- Des séries intégrées des principes qui aident à organiser des observations
b- Des prédictions testables souvent dérivées des théories
c- Des mesures de relations entre deux facteurs

13- Laquelle des démarche suivante est l'une des démarches majeures en psychologie
a- La psychanalyse
b- Le structuralisme
c- La psychiatrie

14- Sensation, perception et mémoire sont d'un intérêt particulier pour quel groupe de psychologue contemporain
a- Psychanalyse
b- Behavioriste
c- Cognitiviste

15- Un cherche montre des films érotiques à un groupe de sujets et des films violent à un autre groupe de sujets. Le chercheur étudie ensuite la coopérativité de chaque groupe de sujets. La variable indépendante dans cette étude est :
a- Le niveau de coopération

b- Le type de film vu
c- Le niveau d'excitation en sexuel de chaque sujet

16- Le scientifique anglais qui envisagea évaluer l'intelligence en mesurant la taille de la tête est :
a- Galton
b- Terman
c- Wechsler

17- Un enfant de 6 ans a un âge mental de 9 ans. Son QI est :
a- 96
b- 100
c- 125

18- Le rythme cardiaque, la digestion et d'autres fonctions autorégulées du corps sont gérés par le :
a- Système nerveux volontaire
b- Système nerveux autonome
c- Sympathie du Système nerveux

19- La partie du neurone qui généralement transporte le message du corps cellulaire est :
a- La dendrite
b- La graine de myéline
c- L'axone

20- Quelle est la bonne séquence dans la transmission du reflexe simple :
a- Neurone sensoriel-inter neurone- Neurone sensoriel
b- inter neurone –neurone moteur-Neurone sensoriel
c- Neurone sensoriel -inter neurone- neurone moteur

21- Dans le cerveau, l'apprentissage se fait pendant que l'expérience renforce certaines connections dans les cellules de groupe de travail appelées :
a- Potentiel d'action
b- Réseaux nerveux
c- Système endocrinien

22- Au cours de l'évolution du cerveau, la croissante complexité du comportement animal s'accompagne de la :
a- Croissance en taille du cerveau
b- Décroissance du radio du cerveau au poids du corps
c- Croissance en quantité des aires d'association

23- Les messages chimiques causés par les glandes endocrines sont appelés :
a- Chromosomes
b- Neurotransmetteurs
c- Hormones

24- Les aires corticales qui ne sont pas surtout concernées par les fonctions sensorielles, motrices ou langagières sont :

www.touslesconcours.info

a- Appelées aires de projection
b- Appelées aires d'association
c- Surtout situé dans le lobe pariétal

25- La kinesthésie concerne
a- Les os de l'oreille moyenne
b- Les informations des muscles tendons et articulaires
c- Las membranes dans la cornée

26- L'étude de la perception est surtout concernée par comment nous
a- Détectons vues, sons et autres stimuli
b- Percevons les stimuli environnementaux
c- Interprétons les stimuli sensoriels

27- Laquelle des suivantes influence la perception
a- Interaction biologique
b- Attente
c- Tous les deux

28- Les trois étapes dans le traitement de l'information par la mémoire sont :
a- Entrée, sortie, traitement
b- Entrée, stockage, sortie
c- Entrée, stockage, restitution

29- La mémoire sensorielle visuelle est désignée par :
a- Mémoire iconique
b- Mémoire échoïque
c- Pseudo mémoire

30- Les émotions sont
a- Des réactions physiologiques
b- Des réactions comportementales
c- Tous les deux

31- La motivation est mieux comprise comme l'état qui
a- Réduit une pulsion
b- Tend à satisfaire un besoin physiologique
c- Alimente et oriente le comportement

32- Laquelle des suivantes est une différence entre un besoin et une pulsion
a- Les besoins sont appris, les pulsions sont hérédités
b- Les besoins sont des états physiologiques, les pulsions sont des états physiologiques
c- Les pulsions sont généralement plus…que les besoins

33- Le concept d'inconscience a été développé par
a- Freud
b- Homey
c- Jung

34- L'apprentissage est mieux définit comme :

www.touslesconcours.info

a- Tout comportement émis par un organisme sans être provoqué
b- Un changement de comportement d'un organisme
c- Un changement relativement permanant d'un organisme, dû à l'expérience

35- Le type d'apprentissage associé à Skinner est le :
a- Conditionnement classique
b- Conditionnement opérant
c- Conditionnement répondant

36- Dans l'expérience original de Pavlov avec les chiens, la viande servait de :
a- SC
b- RC
c- SI

37- Lequel des énoncés suivant sur le renforcement est correcte :
a- L'apprentissage est le plus rapide avec un renforcement partiel, mais le renforcement continu produit la plus grande résistance à l'extinction
b- L'apprentissage est le plus rapide avec un renforcement continu, mais un renforcement partiel produit la plus grande résistance à l'extinction
c- L'apprentissage est plus rapide avec un renforcement continu, mais l'extinction est plus grande avec le renforcement continu

38- Les processus cognitifs sont :
a- Sans importance dans le conditionnellement classique et opérant
b- important en conditionnellement classique et opérant
c- Plus important en conditionnellement classique qu'en conditionnement opérant

39- La punition est un moyen controversé de contrôle de conditionnement car :
a- Le comportement n'est pas oublié et peut revenir
b- Le stimulus punitif crée souvent la peur
c- Tous les deux

40- Lequel des deux est un exemple de renforcement ?
a- Présenter un stimulus positif après une réponse
b- Retirer un stimulus négatif après une réponse
c- Tous les deux

41- L'école de psychologie qui définit tous les évènements mentaux en termes corporels était :
a- Structuralisme
b- Behaviorisme
c- Psychanalyse

42- Le sur apprentissage conduit souvent :
a- A la mémoire à court terme
b- Aux effets d'interférence
c- Aux niveaux élevés de rétention

www.touslesconcours.info

43- La mesure de rétention qui requiert que le sujet reproduise ce qui a été appris est :
   a- Souvenir
   b- Rappel
   c- Reconnaissance
44- La mémoire à court terme concerne
   a- Les aspects superficiels du matériel
   b- Les premières secondes après l'apprentissage
   c- Les évènements oubliés après 24 heures
45- Pensée est mieux décrit comme :
   a- Un processus unique aux hommes
   b- La manipulation des mots
   c- La substitution des symboles aux évènements
46- Dans la théorie psychanalytique, l'intervention avec l'environnement est réalisé par :
   a- L'esprit inconscient
   b- L'esprit conscient
   c- Le surmoi
47- Que tout l'évènement perceptif soit différent et plus grand que l'ensemble de ses parties est un principe fondamental de :
   a- Fonctionnalisme
   b- Structuralisme
   c- Gestalt psychologie
48- L'opération fondamentale en science est :
   a- Le raisonnement logique
   b- L'analyse mathématique
   c- L'observation
49- Laquelle n'est pas une caractéristique des observations scientifiques idéales
   a- Etre répétable
   b- Avoir une composante visuelle
   c- Etre vérifiable
50- L'observation dans les conditions vérifiées est :
   a- Un laboratoire
   b- Une procédure fiable
   c- Une expérience
51- Les variables que les scientifiques manipulent pour produire des effets sont des :
   a- Variables indépendantes
   b- Variables dépendantes
   c- Variables intermédiaires
52- L'évaluation d'une théorie scientifique se préoccupe surtout de
   a- L'unité

www.touslesconcours.info

b- La valeur de vérité
c- La consistance logique

53- Les trouvailles scientifiques sont toujours :
a- Des vérités ultimes
b- Des simples corrélations
c- Des énoncés provisoires

54- Lequel des concepts suivant n'est pas un type d'apprentissage
a- Evident
b- Perceptible
c- Maturationnel

55- Conditionnement d'évitement semble basé sur deux types d'apprentissage c'est-à-dire
a- Perceptuel et instrumental
b- Classique et instrumental
c- Classique et perceptuel

56- Dans une courbe d'apprentissage, l'ordonnée mesure les
a- Variables indépendantes
b- Variables dépendantes
c- Variables intermédiaires

57- L'extinction de la réponse conditionnée classique se réalise ôtant
a- La réponse inconditionnée
b- Le stimulus inconditionné
c- Le stimulus conditionné

58- Le but dans la formation d'un concept est de
a- Découvrir les propriétés communes aux évènements
b- Etre aussi abstrait que possible
c- Etre aussi concret que possible

59- La résolution des problèmes requiert
a- La motivation
b- L'expérience passée
c- L'insight

60- L'aphasie est plus probable s'il y a une blessure au niveau de :
a- Le lobe occipital
b- L'aire de la parole de Broca
c- L'hémisphère cérébral

61- Dans le développement, l'hérédité et l'environnement
a- S'additionnent
b- Interagissent
c- Travaille en opposition

62- Les sens les mieux développés dans la première enfance sont
a- Toucher et température

www.touslesconcours.info

b- Ouï et vision
c- Goût et douleur

63- L'invariant dans le développement moteur est :
a- Différence sexuelle dans le taux de développement
b- L'âge où commence le maintien de la tête
c- Le schéma du développement

64- Lequel des stades suivants n'est pas un stade de développement dans la théorie psychanalytique ?
a- Confiance élémentaire
b- Oral
c- Latence

65- Les comportements qui sont complexes, mais apparaissent sans l'opportunité de les apprendre sont appelés :
a- Instinctifs
b- Maturationnels
c- Primitive

66- Les émotions
a- Agissent comme but en soi
b- Sont des réponses non apprises, automatique
c- Vont à l'encontre des processus cognitifs

67- Dans des états d'excitation le pupille de l'œil
a- Se rétrécit
b- Se dilate
c- Change de distance focale

68- Les expressions focales et vocales des émotions sont des indicateurs non fiables à moins que
a- Les émotions soient extrêmes
b- Elles soient vues en connexe
c- Les situations soient très simples

69- La définition de la personnalité qui insiste sur certaines caractéristiques dominantes est :
a- La définition par trait
b- La définition par type
c- La définition par noyau central

70- La frustration peut être définie en terme de :
a- Existence d'obstacle vers un but
b- La réponse psychologique à un tel obstacle
c- Tous les deux

71- La plus importante mesure dans la prévention de la maladie mentale est :
a- Une bonne relation parents-enfants dans les premières années
b- Une croissance conscience sociale

www.touslesconcours.info

c- Le développement d'un sens de l'humour

72- L'âge mental divisé par l'âge chronologique fois cent est :

a- L'intelligence factorielle
b- La mesure de retard mental
c- Le quotient intellectuel

73- Les différences sexuelles en intelligence sont reflétées dans :

a- Les différences dans les aptitudes spécifiques
b- Les différences dans le score général
c- Une plus rapide hausse de l'intelligence chez les filles

74- Laquelle n'est pas une caractéristique de la personnalité d'un leader :

a- La capacité de penser abstraitement
b- Un bon ajustement psychologique
c- Une personnalité énergétique

75- Le phénomène d'emprunte rencontré chez les oies ou les canards :

a- Illustre le principe de généralisation du stimulus
b- Prouve que l'instinct est indépendant de l'apprentissage
c- Indique l'importance des périodes critiques dans le développement

www.touslesconcours.info