

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

PAIX – TRAVAIL – PATRIE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT
SUPERIEUR

UNIVERSITE DE MAROUA

INSTITUT SUPERIEUR DU SAHEL



B.P./P.O. Box : 46 Maroua
Tél : +237 22620376/22620890
Fax : +237 22291541/22293112
Email : institutsupsahel.uma@gmail.com
Site : <http://www.uni-maroua.citi.cm>

REPUBLIC OF CAMEROON

PEACE – WORK – FATHERLAND

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION

THE UNIVERSITY OF MAROUA

THE HIGHER INSTITUTE OF THE
SAHEL

CONCOURS D'ENTREE 2014
1^{ère} Année du 2nd Cycle Filière : SCIENV
Epreuve de Géographie-Ecologie

PARTIE GEOGRAPHIE

Texte : Les migrations

« Les migrations internationales font parties des phénomènes majeurs en ce début du XXI^e siècle .Elles sont rapidement mondialisées, atteignant 200 millions de migrants dans le monde, contre quelques 120 millions en 1995 et 77 millions en 1965-soit une multiplication par 2,5 en quarante ans », « *Les migrations, chance ou menace ?* » in L'atlas du monde diplomatique, hors série, 2009.

A l'aide du texte et de leurs propres connaissances, les candidats répondront aux questions suivantes

- 1° Définir : migration, émigré clandestin, émigration choisie. (3 pts)
- 2° Quels sont les grands foyers d'émigration au 19^e siècle ? (2 pts)
- 3°Quels sont les nouveaux grands foyers d'émigration et quelles sont les raisons qui amènent les gens à partir ? (2 pts)
- 4° Les migrations sont-elles une chance ou une menace pour l'Afrique noire ? (3 pts)

PARTIE ECOLOGIE

- 1-Définir : Biocénose, chaîne trophique, interactions intra spécifique, spéciation (2pts)
- 2- Schématisez une chaîne trophique terrestre ou aquatique avec au moins cinq maillons de vos choix (1pts)
- 3-Donner deux caractères anatomiques et deux caractères physiologiques d'adaptation aux conditions climatiques extrêmes (froid ou chaleur) chez les animaux et les végétaux (4pts)
- 4-Expliquez les notions suivantes et donnez pour chaque cas un exemple de votre choix: diversité génétique, diversité spécifique, diversité écologique (3pts)



Géographie – Ecologie

Durée Globale: 3 heures

Epreuve de Géographie (4^e année)

Durée : 1h30

I^o La délocalisation dans le monde

1^o Qu'est ce que la délocalisation et quels sont les secteurs d'activités concernés par la délocalisation ? (4 pts)

2^o Quels sont les pays ou les zones bénéficiaires et qu'est ce qui explique l'attrait des investisseurs vers ces localités ? (4pts)

3^o Le Cameroun a créé des zones franches industrielles et reconnaît même des points francs.

Après avoir défini ce qu'on appelle zone franche industrielle, dites pourquoi les investisseurs tardent à se bousculer au Cameroun. (4pts)

II^o Le tourisme

Après la crise économique qui a durement frappé le Cameroun dans les années 1980-1990, le Cameroun a fait du tourisme un secteur prioritaire.

Quels sont les avantages que le Cameroun peut tirer du tourisme ? (4pts)

III Les migrations

« Les migrations internationales font parties des phénomènes majeurs en ce début du XXI^e siècle .Elles sont rapidement mondialisées, atteignant 200 millions de migrants dans le monde, contre quelques 120 millions en 1995 et 77 millions en 1965-soit une multiplication par 2,5 en quarante ans », « *Les migrations, chance ou menace ?* » in L'atlas du monde diplomatique, hors série, 2009.

1^o Quels sont les grands foyers d'émigration au 19^e siècle ? (1pt)

2^o Quels sont les nouveaux grands foyers d'émigration et quelles sont les raisons qui amènent les gens à partir ? (3pts)

Epreuve d'Ecologie

1h 30

Exercice I 7 pts

1. Définir les termes suivants : écologie, biocénose, guildes, chaîne alimentaire, climax. 0,5 x 5 pts

2. La structure de la chaîne trophique d'un écosystème marin est constituée des espèces suivantes: Clupea (poisson macrophage), Cormoran (oiseau ichtyophage), Chaetoceros (phytoplancton), Amodytes (poisson microphage), Calanus (zooplancton).

a) Reconstituer la chaîne trophique du bas au sommet de la pyramide. 2,5 pts

b) Définir régulation bottom-up et dire quelles sont les stratégies développées par les espèces du niveau trophique concerné pour réaliser ce type de régulation. 2 pts

Exercice II 4,5 pts

Dans l'environnement, les êtres vivants entretiennent des relations de nature bénéfique, neutre ou nuisible. Indiquer le type d'interaction qui existe entre les espèces suivantes, et justifier chaque réponse : 0,75 x 6 pts

a) Tique et Chien

b) Crabe et Moule

c) Algue et Champignon

d) Pique-bœuf et Bœuf

e) Champignon Penicillium et bactérie

f) Musaraigne et Cerf dans une forêt

Exercice III 5 pts

Un végétal de la région équatoriale, transplanté et cultivé en zone sahélienne, développe un appareil aérien nain. Replacé dans son milieu habituel, hors des contraintes du climat où il était transplanté, le végétal reprend peu à peu sa forme d'origine.

1. Quel phénomène écologique est mis en évidence ? Justifier la réponse. 2,5 pts

2. Définir les termes suivants: écotype, adaptation, accommodation, sécheresse, accommodat. 0,5 x 5 pts

Exercice IV 3,5 pts

Dire sur quels arguments repose le principe suivant: «Penser globalement, agir localement».