

REPUBLIQUE DU CAMEROUN  
Paix - Travail - Patrie

MINESEC - DECC

Entrée à l'ENJET  
1<sup>ère</sup> Année  
Session : 2003  
Durée : 2h  
Coef. : 2

## ETUDE DE VEENTE

L'aquaculture va plutôt bien : la production mondiale a presque doublé en moins de dix ans et représente environ un sixième des captures de la pêche. Un résultat remarquable, obtenu sans faire des vagues. On distingue deux formes principales d'élevage de poissons : l'aquaculture de production, où les animaux vivent des ressources naturelles de l'océan, autour de quelques aménagements réalisés par l'homme, et celle de transformation, actuellement en plein essor, où le poisson est élevé dans des cages ou des bassins et nourri de farine ou de petits poissons. Ainsi la truite « de mer », elle, n'est océane que dans la phase ultime du « finissage », après avoir passé la majeure partie de sa vie en eau douce [...]

Pour s'imposer définitivement, l'aquaculture doit cependant surmonter non seulement la résistance des pêcheurs, mais aussi une série de problèmes matériels. Rien de dramatique toutefois : ceux-ci peuvent être résolus si on s'en donne les moyens. Premier problème : la pollution. « En moyenne, précise Charles de la Pomelle, chercheur à l'Ifremer, un poisson rend 300 grammes en matière de suspension, dont 30 grammes d'ammoniac pour chaque kilo de nourriture absorbée. » Une solution évidente, mais pas toujours facile à mettre en œuvre : filtrer les rejets. Deuxième point noir à résoudre : les poissons enfermés développent des maladies, comme la furunculose qui affecte les truites et les saumons. La concentration, dans les élevages multiplie en effet les risques d'épidémie et les éleveurs traitent massivement les poissons aux antibiotiques. La parade est en cours : développer, grâce au génie génétique, la résistance des poissons aux maladies. Troisième et dernier problème : l'essor de l'aquaculture se heurte au manque d'espace sur les littoraux.

« Ça m'intéresse », N° 164, octobre 1994.

### Questions

#### 1- Compréhension : 6 pts

1. Quelles sont les différentes formes d'élevage de poissons ? (2pts)
2. Relevez dans le texte deux problèmes liés à l'aquaculture. (1pt x 2 = 2pts)
3. Les pêcheurs sont-ils favorables à l'aquaculture ? Justifiez votre réponse. (2pts)

II- Maniement de la langue : 6 pts

1. Comment est formé le mot « actuellement » ? Trouvez dans le texte un autre mot formé de la même façon. (1 + 0,5pt)
2. Expliquez les mots « pollution », « aquaculture », et « épidémie » soulignés dans le texte. (0,5pt x 3)
3. Soulignez la phrase « Les poissons enfermés développent des maladies » et transformez-la de manière à obtenir une phrase passive. (1,5pt)
4. Donnez la nature et la fonction du mot « océane » souligné dans le texte. (0,5pt + 1pt)

III- Expression écrite : 6 pts

L'élevage favorise-t-il la préservation des espèces ? Vous soulignerez votre réponse à l'aide d'exemples tirés de votre environnement. (20 lignes au maximum).

Présentation : 2 pts